



POSITIEF OMGAAN MET ELKAAR

**“de skoalle mei kleur, dêr’t bysûnder
gewoan is!”**

**“de school met kleur, waar bijzonder
gewoon is!”**

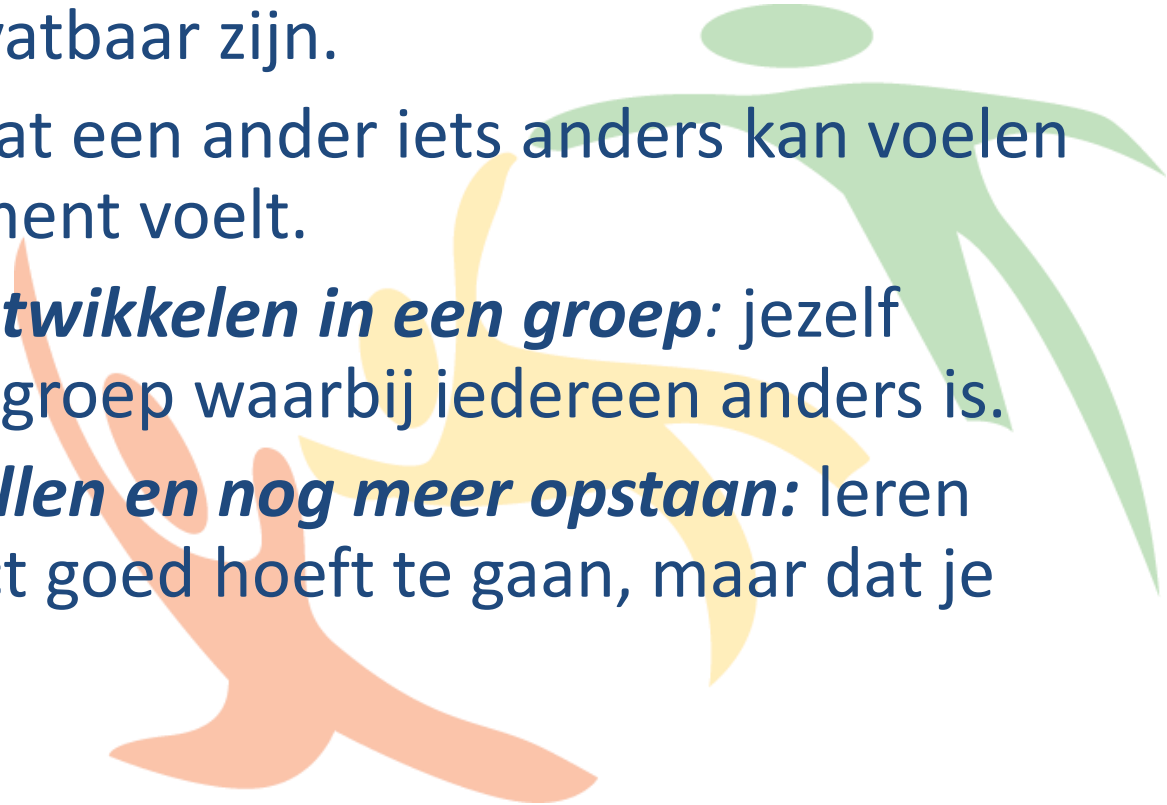
Kinderen worden geaccepteerd, maar hun gedrag wordt niet altijd.

- De school heeft een positieve insteek en zet in op preventief handelen om gewenst gedrag te bevorderen.
- De school wil denken in kansen en verbindingen en niet in tekortkomingen.



Streefdoelen

- ***Eerlijkheid en openheid:*** contact met elkaar durven en mogen maken over elkaars positieve kanten, die voor verbetering vatbaar zijn.
- ***Empathie:*** leren dat een ander iets anders kan voelen dan jij op dat moment voelt.
- ***Samen kunnen ontwikkelen in een groep:*** jezelf mogen zijn in een groep waarbij iedereen anders is.
- ***Ontwikkelen is vallen en nog meer opstaan:*** leren dat alles niet direct goed hoeft te gaan, maar dat je mag leren.



Defenitie pesten

- ***Pesten moet niet worden geaccepteerd:*** agressief gedrag waarbij één persoon (of personen) een betrekkelijk machteloze ander doelbewust en herhaaldelijk aanvalt, vernederd of buitensluit (Goossens, Vermande en van der Meulen, 2012) .



Acties

- Mocht er wel sprake zijn van plagerijen/pesterijen dan wordt er altijd in gesprek gegaan met de desbetreffende leerlingen.
- Omdat pesten een groepsproces is, zal dit ook in de hele groep aan de orde komen.
- Ook kunnen ouders ingeschakeld worden om samen gewenst gedrag te bevorderen.
- *De groep is sleutel tot verandering*

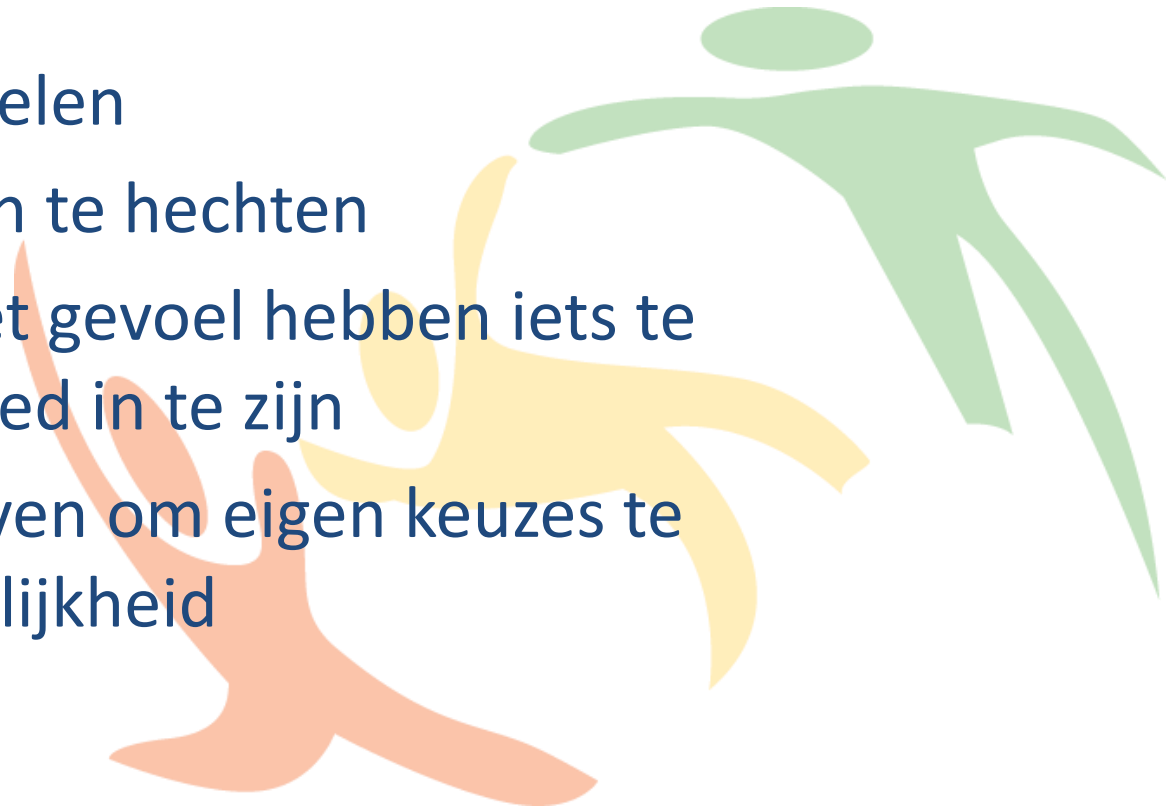


Ontwikkelingsproces

Gedragsprotocol

Basis om te ontwikkelen

- **Relatie** – Je durven te hechten
- **Competentie** – Het gevoel hebben iets te kunnen/ergens goed in te zijn
- **Autonomie** – Durven om eigen keuzes te maken/onafhankelijkheid



Belangrijk Verschil

Opvallend gedrag

Rijping, de kans krijgen om te ontwikkelen

Plagen

Onderdeel van de ontwikkeling

Pesten



Begeleidingsproces 1

- Bijbelse vorming
- Lesmethode sociaal-emotionele vorming
- De kinderen zijn van de hele school
- Groepsbesprekingen
- Sova-training
- SCOL



Begeleidingsproces 2

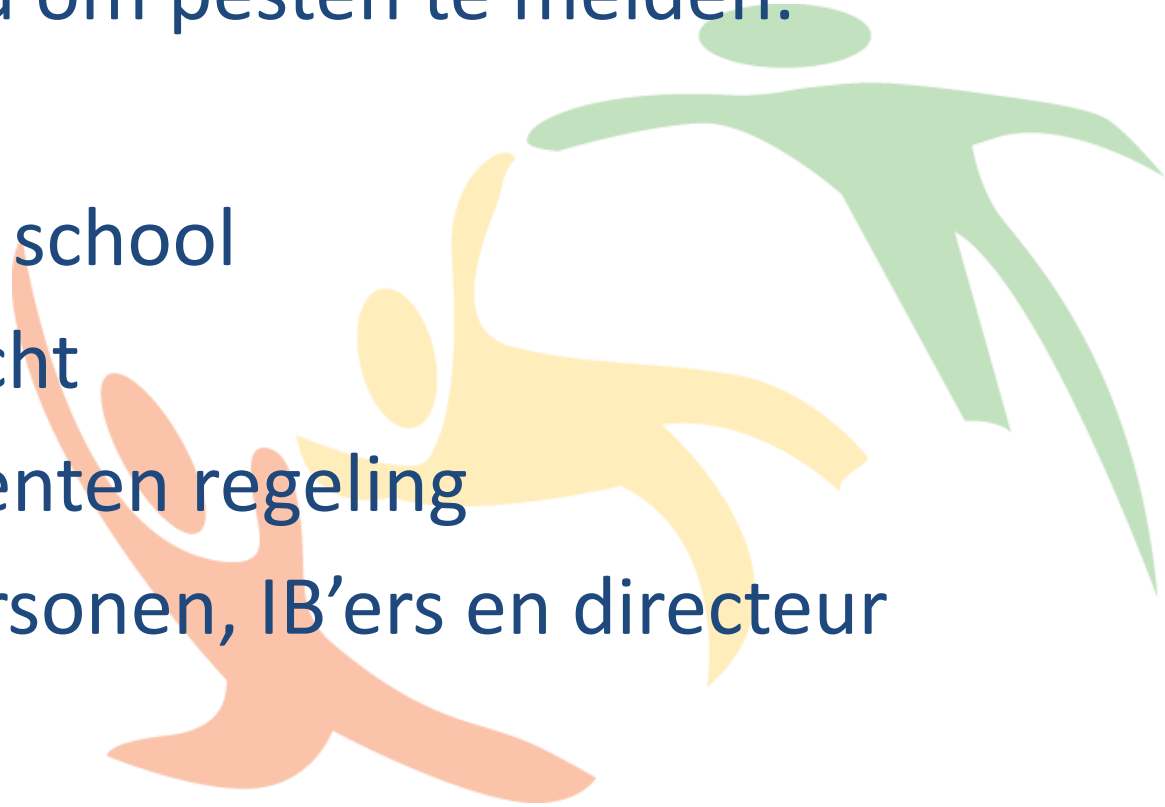
- Pestproject 7 en 8
- Cyberpesten
- Vertrouwenspersoon
- Incidentenregistratie (M5)
- Schorsing



M5

Naast hetgeen we doen en zien komt er een extra mogelijkheid om pesten te melden.

- Ouders, kind en school
- Wettelijk verplicht
- M5 is een incidenten regeling
- Vertrouwenspersonen, IB'ers en directeur



Belang van sociale veiligheid

M5

Sociale veiligheid

maakt het mogelijk dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontplooiën

Maslov



Sociale onveiligheid

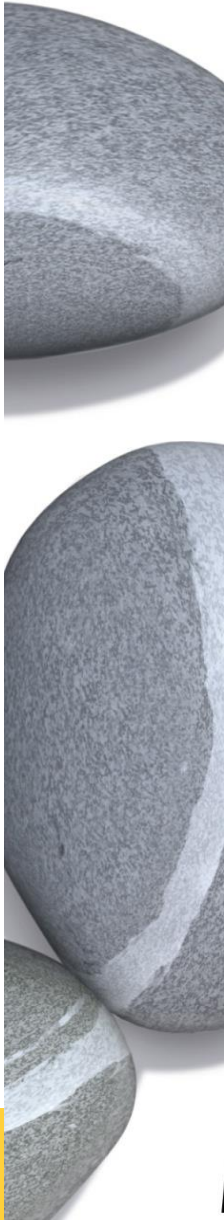
maakt dat alle aandacht van kinderen gaat zitten in het vechten of vluchten

Sociale veiligheid is te belangrijk en te moeilijk om het aan het toeval over te laten!

De M5 Groep

M5

- Jaarlijks 20.000 leerlingen gepest
- 300.000 leerlingen met angst voor pesten naar school
- Vaak is stoppen onmogelijk, 1/3 verzwijgt pesten
- 20-25% van de pestgevallen is de leerkracht op de hoogte
- In 50% van de gevallen wordt er wat aan gedaan
- Vaak buiten het gezichtsveld, pesters zijn sociaal slim
- Slachtoffers : bang, lief, willen ouders geen verdriet doen, elkaar niet verraden
- Actueel, veel media en politieke aandacht
- Sociale veilig. Dat wil elke school zijn! Structureel pesten hoort daar niet bij.
- M5 helpt met de aanpak structureel pesten te stoppen



Hoofdoorzaak

M5

- is **primair** NIET gelegen in het individu
- het ligt niet aan gebrek aan weerbaarheid van het slachtoffer
- het ligt niet aan kwaadaardigheid van de dader
- het ligt niet aan disfunctioneren van de leerkracht
- het ligt niet aan disfunctioneren van de school
- het ligt niet aan de 'moeilijke' groep
- het ligt niet aan 'foute' ouders



De oplossing moet dan ook niet gezocht worden bij het individu

- is **primair** WEL gelegen in de omstandigheden
- het ligt wel aan een gedwongen groepsleven binnen en buiten school
- het ligt wel aan dat het een gesloten groepssysteem is met zwijgplicht
- het ligt wel aan onmogelijkheid van toezicht van buitenaf
- het ligt wel aan dreiging van buitensluiting
- het ligt wel aan stilzwijgende goedkeuring van onwetende omgeving



De hoofdoplossing ligt voor het grijpen - ingrijpen in de omstandigheden!

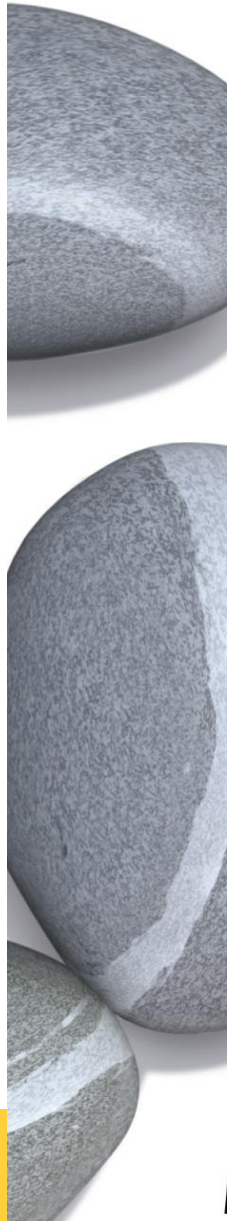
Pesten om jezelf veilig te stellen

M5

Sociale onveiligheid dwingt kinderen in dit rollenpatroon

rollen en posities	hoge status		sociaal succes		veilig	sociaal emotioneel
	hoofdpester	5%	informele leider / Queen bee		stoer	
	meepesters	10%	adjudanten / hofdames		onzeker	
	impulspesters	10%	reactieve daders		overprikkeld	
	aanmoedigers	10%	publiek		schijnheilig	
	buitenstaanders	40%	middengroep(jes)		handig	
	verdedigers	10%	helpers (achteraf)		sensitief	
	incidentele slachtoffers	10%	reserveslachtoffers		angstig	
	structurele slachtoffers	5%	verschoppelingen		deviant	
	lage status		sociaal isolement		onveilig	

Waar populaire kinderen zijn, zijn ook slachtoffers. Het ene kan niet zonder het andere.



M5 CURVE

INCIDENTEEL PESTEN

STRUCTUREEL PESTEN

SOCIALE VAARDIGHEID

SOCIALE VEILIGHEID

constructief

destructief

openlijk

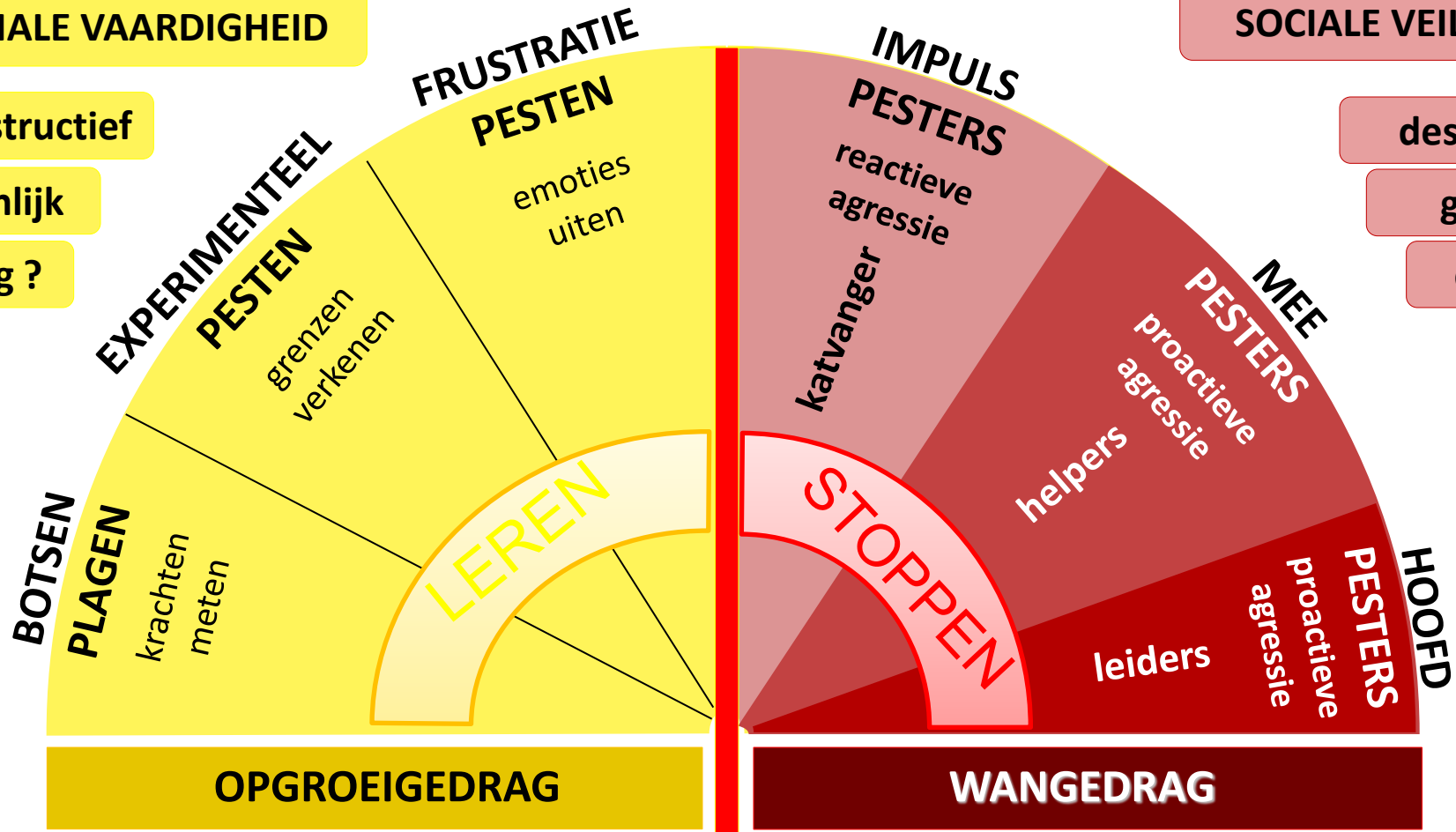
gesloten

veilig ?

onveilig

MOGELIJK MAKEN

ONMOGELIJK MAKEN



80% = INCIDENTEEL PESTEN

20% STRUCTUREEL PESTEN

1000 uur per jaar in de klas

1500 vrije momenten p/j

DE GRENS

SOCIALE VEILIGHEID

M5

SOCIALE VAARDIGHEDEN

KBS de
Reinboege

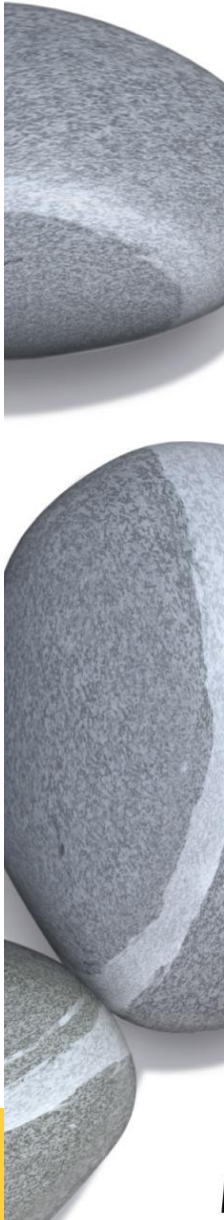
Sociale leerprogramma's
kunnen schade berokkenen
als het niet sociaal veilig is!



De sluitende pestaanpak

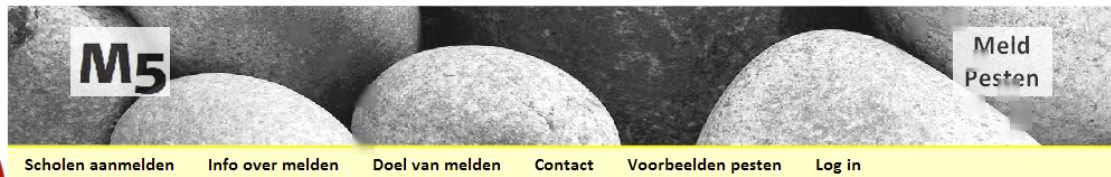
M5

M5	5 Fasen	Doel
Melden	alle incidenten melden	sociale veiligheid
Meten	alle pesters kennen	binnen en buiten
Maatregelen	alle pesters stoppen	met elkaar in orde
Maatwerk	alle notoire pesters helpen	maken en
Menselijk	alle ex-pesters integreren	onderhouden





Melden doe je altijd via
website van de school



MELD PESTEN

Vul het formulier in om een pestincident te melden.

» Betreffende school:

» Waar vond het pesten plaats?

» Datum

» Waaruit bestond het pesten

Vul hieronder het naam van het slachtoffer in. Als er meerdere pesters of slachtoffers zijn kun je deze toevoegen met de knop eronder.

» Gegevens pester

Voornaam		Achternaam	
Groep		Geslacht	Man ☐ Vrouw ☐
Pester toevoegen			

» Ben je zelf het slachtoffer?

☒ Ja
☐ Nee

» Zijn er nog andere slachtoffers?

☐ Ja
☒ Nee

» Gegevens slachtoffer

Voornaam		Achternaam	
Groep		Geslacht	Man ☐ Vrouw ☐

Vul hieronder je eigen gegevens in als melder.

» Gegevens melder

Voornaam		Achternaam	
Groep		Geslacht	Man ☐ Vrouw ☐
Je e-mail adres*		Uw rol	Leerling ☒ Ouder ☐ Docent ☐

* Je e-mail adres wordt gebruikt om de melding te bevestigen

Je zult een e-mail ontvangen op het opgegeven e-mail adres om je melding te bevestigen. Controleer goed of u het juiste e-mail adres heeft ingesteld.

Meldformulier

Gebruikersoverzicht (1)



Scholen aanmelden Info over melden Doel van melden Contact Voorbeelden pesten Instellingen

Gebruikers overzicht

Zoek op naam:

School:

Groep:

Geslacht: ☒ Beide ☐ Man ☐ Vrouw

☒ Gebruik filter

Gebruikerstype:

Datum:

Aantal meldingen:

Huidige status:

Bevestigde gebruikers:

gegevens filteren

☒ Gebruiker toevoegen

☒ Verwijderen ☒ Aanpassen ☒ Inzien ☒ Nog niet bevestigd

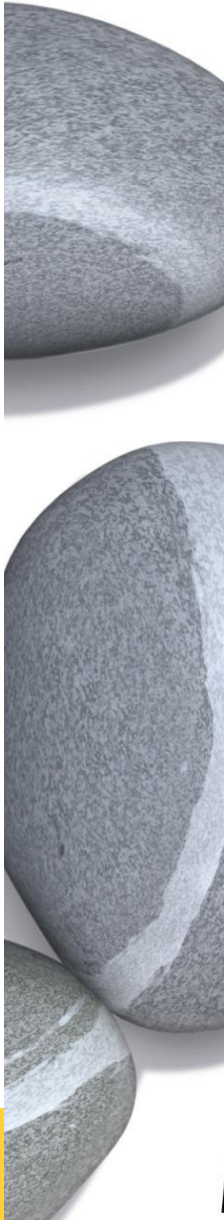
	Voornaam	Achternaam	Type	School	Groep	Status	T	M	P	S
☒ ☒ ☒	Tim	-	Leerling	Het Appeltje	4B	-	1	0	1	0
☒ ☒ ☒	Alexander	-	Leerling	Het Appeltje	4c	-	1	0	1	0
☒ ☒ ☒	onbekende	-	Leerling	Het Appeltje	3d	-	1	0	0	1
☒ ☒ ☒	Annouk	-	Leerling	Het Appeltje	3e	A0	3	0	3	0
☒ ☒ ☒	Sigrid van de	-	Leerling	Het Appeltje	3b	-	1	0	1	0
☒ ☒ ☒	Laura	-	Leerling	Het Appeltje	2c	-	1	0	0	1
☒ ☒ ☒	nina	-	Leerling	Het Appeltje	1b	-	2	1	0	1

de M5 MeldBox

BlackBox - 85% van pestgedrag is onzichtbaar

MeldBox - het onzichtbare wordt zichtbaar

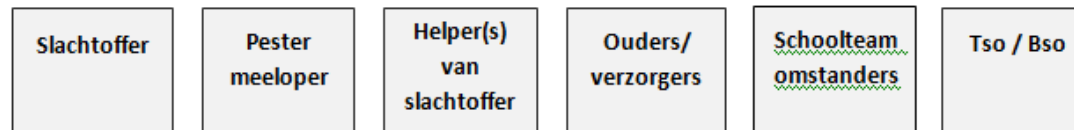
- vermoedens worden feiten
- ingrijpen wordt mogelijk



Wat melden

- alle soorten geweld zoals slaan, schoppen, duwen, trekken, spugen etc.
- uitlachen, belachelijk maken door grapjes etc.
- verbaal bijv. schelden, (be)dreigen, roddelen, discrimineren
- spullen af moeten geven, afpakken, verstoppen, vernielen
- opwachten, opjagen, achtervolgen, klem zetten
- ongewenste aanraking, betasting intieme delen
- opdrachten krijgen, moeten meedoen aan/ met iets, onder dwang of door groepsdruk
- negeren, buiten sluiten/ niet mogen meedoen, niemand wil naast je zitten, niet gekozen worden
- online pesten; via computer of telefoon
- alles wat een onprettig/ onveilig gevoel geeft ook al nam je deel/ moest je meedoen

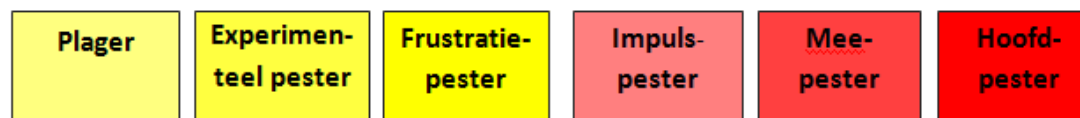
Wie melden



Registratie

Vastleggen en inzicht krijgen in de gebeurtenis, situatie, tijdstip, omgeving en betrokkenen

In beeld bij directie en M5



Leren

Incidenteel pesten
sociaal veilig

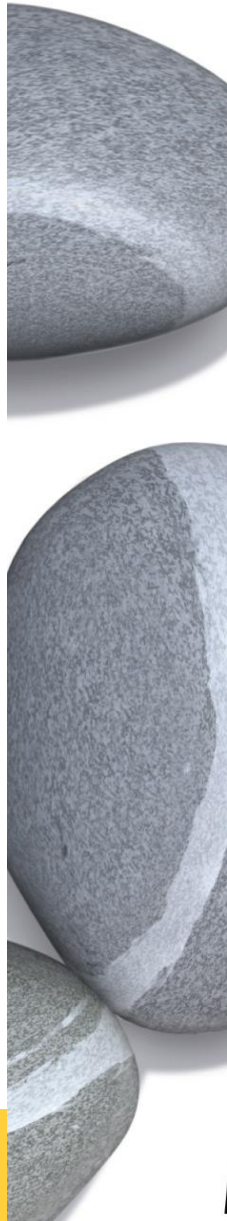
sociale leerprogramma's

Stoppen

Structureel pesten
sociaal onveilig

sociaal veilig maken

M5



De Reinbôge

“de skoalle mei kleur, dêr’t
bysûnder gewoan is!”

“de school met kleur, waar
bijzonder gewoon is!”

Positief omgaan met elkaar

