



## ***Tweede nieuwsbrief pestaanpak M5***

*Sociale veiligheid is een basisvoorwaarde om te kunnen leren*

### ***2<sup>e</sup> nieuwsbrief***

#### **Sociale veiligheid is een basisvoorwaarde om te kunnen leren**

Als kinderen zich veilig voelen komt er een natuurlijke behoefte bij kinderen op gang om te ontdekken en te leren. Als kinderen zich veilig voelen, durven ze nieuwsgierig te zijn en nog belangrijker: ze durven openlijk fouten te maken. Leren wordt dan een feestje.

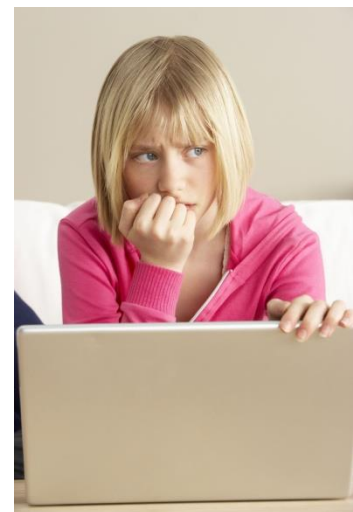
We besteden op school veel aandacht aan sociale veiligheid. Het oplossen van problemen en conflicten is nadrukkelijk onderdeel van het leerproces. Dat gaat meestal heel goed. Kinderen experimenteren dagelijks met gedrag en grenzen. Onderzoek op andere scholen laat zien dat dit gemiddeld in 85% van de gevallen goed gaat.

Het wordt spannend wanneer het kinderen niet lukt om problemen zelf goed op te lossen. Dan kunnen kinderen vast komen te zitten in een rol. Er zijn bijvoorbeeld kinderen die hun eigen grenzen te hardhandig bewaken, of te vaak over de grens van anderen gaan. Daar tegenover staan kinderen die tekort gedaan worden en zichzelf slachtoffer voelen. Wanneer kinderen structureel in zo'n rol vast komen te zitten, moeten we hen als volwassenen helpen en zo nodig moeten we ingrijpen.

Op en rond school gebeuren er dingen die we als volwassenen niet zien. We horen daar soms iets over en - zoals u wellicht ook thuis doet - reageren we dan meestal op het incident. Het lastige is echter dat er vaak meerdere versies van een verhaal zijn. Voor je het in de gaten hebt word je als volwassenen meegezogen in een welles-nietes discussie en gebeurt er niets.

Sinds een paar weken werken we met de aanpak van de M5 Groep. We werken met hen aan een nog groter gevoel van sociale veiligheid op en rond onze school. Niet voor een paar kinderen, maar voor *alle* kinderen! Daarom vragen we iedereen om grensoverschrijdend gedrag te melden. Zo krijgen we nog meer zicht op wat er op en rond school gebeurt en kunnen we kinderen beter helpen. Zowel de 'daders', als de 'slachtoffers'.

Alle meldingen die binnenkomen worden gelezen en het levert een nog beter beeld op van wat er in en rond school leeft. Als dat nodig is zullen we kinderen aanspreken op hun gedrag. Dat is het moment dat het beestje even bij de naam genoemd moet worden. Het is het moment waarop kinderen weten dat wij het ook weten. Voor kinderen valt er dan een last van hun schouders. Het is het moment dat duidelijk wordt wie zijn of haar eigen veiligheid probeert te regelen ten koste van anderen.





## ***Tweede nieuwsbrief pestaanpak M5***

*Sociale veiligheid is een basisvoorwaarde om te kunnen leren*

Kinderen zijn prima in staat om hun gedrag aan te passen als ze weten dat hun gedragsverandering iets positiefs oplevert. De enige voorwaarde die kinderen die zich ten diepste onzeker voelen (onbewust) stellen is: 'ik wil dat mijn gedrag wel veranderen, maar dan moeten jullie als volwassenen mijn veiligheid garanderen'.

En dat is waar onze school voor staat: Wij zijn een veilige school voor alle kinderen. Op onze school hoeft geen enkel kind zijn/haar eigen sociale veiligheid meer te regelen, of zelfs te bevechten. Noch als 'dader', noch als 'slachtoffer'.

Het zorgen voor die noodzakelijke veiligheid gaat niet over ingewikkelde voorwaarden, maar heel simpel over ons gedrag als volwassenen: begeleiders, leerkrachten, opa's, oma's en ouders. Kinderen gaan niet af op onze intenties, maar ze kijken wat wij voorleven. Als wij willen dat kinderen zich veilig voelen, dan moeten we onze rol als opvoeder pakken, grenzen stellen en grenzen handhaven.

Onze school wordt het podium bij uitstek waarop kinderen zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen als nooit tevoren!